



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



FÍSICA I

C.P. Juan López Salazar
Rector

Lic. Ricardo Chávez González
Secretario de Educación Media Superior

MAPA CURRICULAR BACHILLERATO DE LA UAN

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	PERIODO ESCOLAR I	H C	PERIODO ESCOLAR II	H C	PERIODO ESCOLAR III	H C	PERIODO ESCOLAR IV	H C	PERIODO ESCOLAR V	H C	PERIODO ESCOLAR VI	H C
MATEMÁTICA	ÁLGEBRA	5 9	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	5 9	GEOMETRÍA ANALÍTICA	5 9	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	5 9			ESTADÍSTICA	3 6
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4 8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4 8	LITERATURA CLÁSICA	3 6	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	3 6	ETIMOLOGÍAS	3 6		
	INGLÉS I	2 4	INGLÉS II	2 4	INGLÉS III	2 4	INGLÉS IV	2 4	INGLÉS V	3 6	INGLÉS VI	3 6
	INFORMÁTICA I	3 6	INFORMÁTICA II	3 6								
HISTÓRICO-SOCIAL	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3 6	HISTORIA DE MÉXICO	3 6					INT. A LAS C. SOCIALES	3 6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3 6
	ÉTICA Y VALORES I	3 6	ÉTICA Y VALORES II	3 6							ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3 6
	LÓGICA	3 6	FILOSOFÍA	3 6								
CIENCIAS NATURALES					FÍSICA ELEMENTAL	5 8	FÍSICA GENERAL	5 8	AMBIENTE Y SOCIEDAD	3 6		
					ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA	5 8	BIOLOGÍA GENERAL	5 8				
					QUÍMICA INORGÁNICA	5 8	QUÍMICA ORGÁNICA	5 8				
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10				
									COMPONENTE PROPEDEÚTICO			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1
TOTAL	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	32 57	HORAS CRÉDITOS	32 57	PROGRAMA ACADÉMICO BACHILLERATO UAN MÍNIMO DE CRÉDITOS 312			

Identificación de la Asignatura

FÍSICA I

Período:	TERCER SEMESTRE
Componente Formativo:	BÁSICO
Campo del Conocimiento:	CIENCIAS EXPERIMENTALES
Horas Presenciales Semana / Período:	5
Horas Aula:	3
Horas Laboratorio:	2
Créditos:	8
Unidades temáticas:	4
Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:	75

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas son aquellas que todos los bachilleres deben estar en la capacidad de desempeñar, y les permitirán a los estudiantes comprender su entorno (local, regional, nacional internacional) e influir en él, contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, y practicar una convivencia adecuada en sus ámbitos social, profesional, familiar, etc., .

Estas competencias junto con las disciplinares básicas constituyen el Perfil del Egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

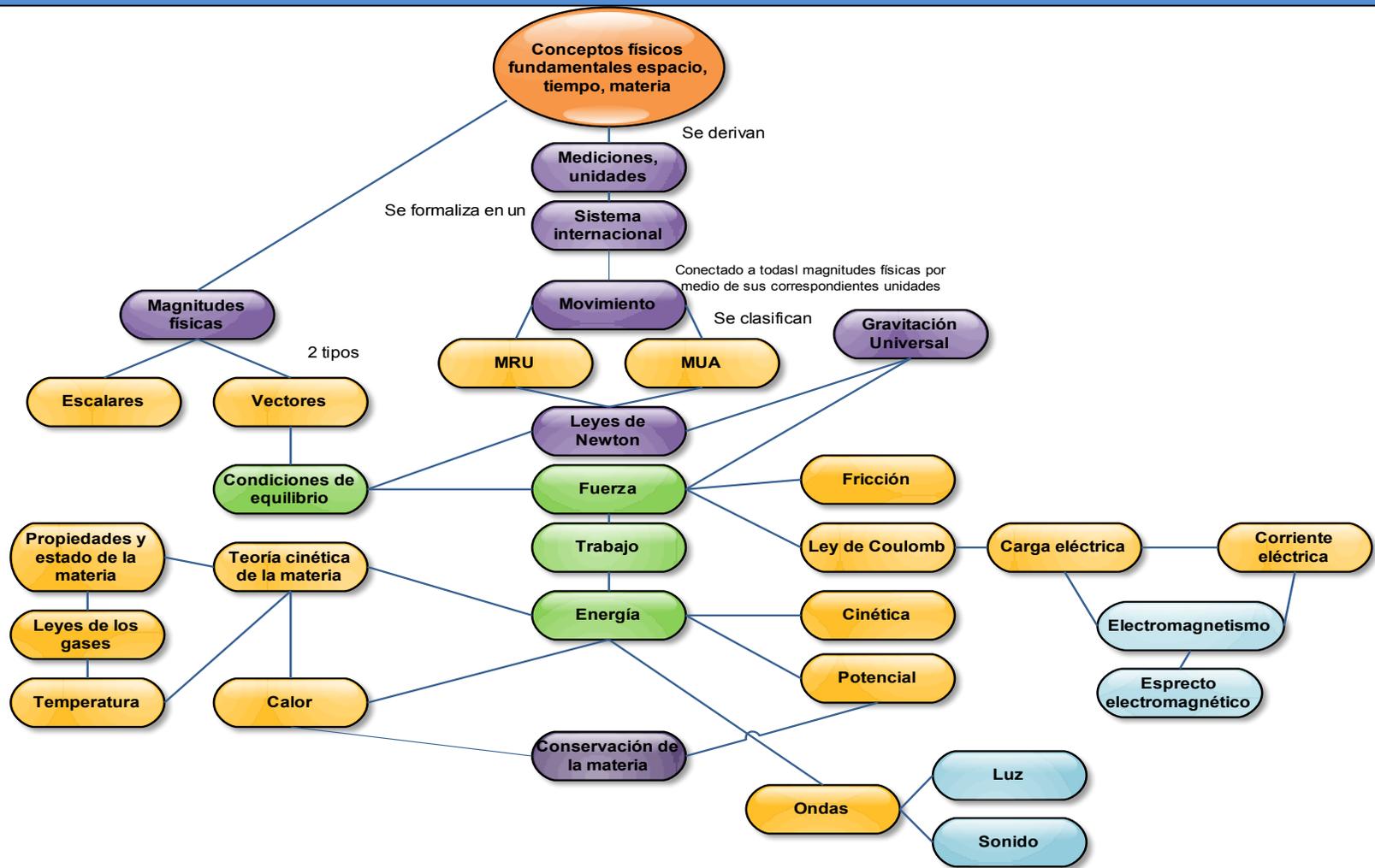
A continuación se enlistan las competencias genéricas:

- 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**
- 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**
- 3. Elige y practica estilos de vida saludables.**
- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**
- 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**
- 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
- 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

- 1.- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- 2.- Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
- 3.- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas
- 4.- Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
- 5.- Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- 6.- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- 7.- Explicita las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos
- 8.- Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
- 9.- Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
- 10.- Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- 11.- Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de riesgo e impacto ambiental.
- 12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
- 13.- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos
- 14.- Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

ESTRUCTURA GENERAL DE FÍSICA



ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

